**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIV MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

**JURUSAN MATE-MATIKA 2010/2011**

**LAPORAN KEMAJUAN**

**PROJECT PRESENTATION UAS**

**PENGANTAR KOMPUTER**

Nama : NURFITRANAH

N i m : 0901127004

Kelas : 3 - F

Periode Minggu ke : II

Dosen : Endy Sjaiful Alim, ST. MT.

**A. Realisasi Kegiatan**

1. slide 5 : gambar dan cara menjalankan microsoft power point 2007

2. slide 6 : gambar dan cara membuat slide baru

3. slide 7 : gambar dan cara menambah slide

4. slide 8 : menu bar pada insert

5. slide 9 : gambar dan cara menyisipkan tabel

6. slide 10 : illustration

7. slide 11 : gambar dan cara menyisipkan picture

**B. Pelaksanaan Realisasi Kegiatan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktifitas** | **Hari ke** | **Tempat** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | gambar dan cara menjalankan microsoft power point 2007 | X |  |  |  |  |  |  | Rumah |  |
| 2. | gambar dan cara membuat slide baru | X |  |  |  |  |  |  | Rumah |  |
| 3. | gambar dan cara menambah slide | X |  |  |  |  |  |  | Rumah |  |
| 4. | Pengertian microsoft power point |  |  |  |  |  |  | X | Rumah |  |
| 5. | gambar dan cara menyisipkan tabel |  |  |  |  |  |  | X | Rumah |  |
| 6. | illustration |  |  |  |  |  |  | X | Rumah |  |
| 7. | gambar dan cara menyisipkan picture |  |  |  |  |  |  | X | Rumah |  |

**C. Rencana Kegiatan Minggu berikutnya**

1. slide 12 : Gambar dan cara menyisipkan clip art

2. slide 13 : Gambar dan cara menyisipkan shape

3. slide 14 : Gambar dan cara menyisipkan chart

**D. Rencana Jadwal Kegiatan berikutnya**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktifitas** | **Hari ke** | **Tempat** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Gambar dan cara menyisipkan clip art |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Gambar dan cara menyisipkan shape |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Gambar dan cara menyisipkan chart |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |